

Ventspils novada Ugāles Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ventspils novada Ugāles pagastā
2021.gada 10.novembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja
1.vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Guntis Mačtams

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-12706	27.10.2015.	27	25
Vijoles spēle	20V212021		P-12949	23.11.2015.	1	1
Klavierspēle	20V212011		P-14642	09.09.2016.	10	8
Flautas spēle	20V212031		P-16381	08.01.2018.	4	4
Saksofona spēle	20V212031		P-16382	08.01.2018.	5	5
Trompetes spēle	20V212031		P-16383	08.01.2018.	3	2
Trombona spēle	20V212031		P-16384	08.01.2018.	1	1
Eifonija spēle	20V212031		P-16385	08.01.2018.	1	1

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	13	Pedagogu sastāvs stabils. 2020./2021.m.g. beidzoties, darba attiecības tika izbeigtas ar vienu mākslas skolotāju. Vakance neizveidojās, uzreiz izdevās piesaistīt jaunu pedagogu.

2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	nav	

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam):

- 1.3.1. Skolas darba prioritāte – izglītojamo sasniegumu vērtēšanas pilnveidošana.
Mērķis – pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem saprotamas vērtēšanas sistēmas izveidošana, ņemot vērā arī attālināto mācību specifiku.
Sasniedzamais rezultāts – pēc vienotiem principiem izstrādāti vērtēšanas kritēriji katrā izglītības programmā, kas nodrošina skaidru, atbilstošu un profesionālu audzēkņa snieguma novērtējumu.
- 1.3.2. Skolas darba prioritāte – diferencēta pieeja izglītojamo talantu attīstīšanai.
Mērķis – veicināt katra izglītojamā izaugsmi atbilstoši viņa spējām, radīt labvēlīgu vidi katra audzēkņa potenciāla atklāšanai.
Sasniedzamais rezultāts – motivēti audzēkņi, kas gūst gandarījumu no mācību procesa un, atkarībā no snieguma līmeņa, spēj pārstāvēt skolu dažāda mēroga konkursos un skatēs.
- 1.3.3. Izglītības iestādes vadītāja darba prioritāte – efektīva izglītības iestādes pārvaldība.
Mērķis – izglītības iestādes attīstības plāna izveide.
Sasniedzamais rezultāts – izstrādāts skolas attīstības plāns 2022.-2024.gadam.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Ventspils novada Ugāles Mūzikas un mākslas skola ir uz izcilību vērsta kultūrizglītības iestāde, kas nodrošina augstvērtīgas izglītības pieejamību mūzikā un mākslā, veicina jaunradi un sabiedrības izglītošanu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītībai mūzikas un mākslas skolā efektīvi jākalpo indivīda un sabiedrības interesēm arī tad, ja audzēkņa turpmākā profesija nav tieši saistīta ar mūziķa vai mākslinieka darbu
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izaugsme, radošums, cieņpilnas savstarpējās attiecības
- 2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:
- 2.4.1. Prioritāte – izglītojamo apzināta un atbildīga, lielā mērā pašvadīta mācīšanās. Sasniegtie rezultāti – audzēkņi kļuvuši patstāvīgāki, izprot atgriezeniskās saites nozīmi. Mācību sasniegumi kopumā labi.
- 2.4.2. Prioritāte - pedagogu profesionālā pilnveide saistībā ar attālināto mācību metodiku.

Sasniegtie rezultāti – skolotāji apguvuši nepieciešamās IT prasmes, papildinājuši tās.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktore plāno iestādes attīstību, sasaistot to ar valsts attīstības plānošanas prioritātēm	Aktualizēt normatīvos aktus, kas reglamentē skolas darbu. Pilnveidot sadarbības formas un metodes ar dibinātāju, palielinot iesaisti izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanas procesā.
Iestādes budžets tiek veidots, ņemot vērā aktuālās vajadzības, par budžeta izlietošanu direktore sniedz pārskatu Skolas padomei	Būt gataviem elastīgai pārplānošanai, ja reālie darba apstākļi to prasa
Skolā regulāri tiek izvērtēts paveiktais, vērtēšanā tiek iesaistīti darbinieki, kā arī audzēkņu vecāki	Izmantot IT iespējas dažādu aptauju veidošanā
Vadības komandai, kuru veido direktore un metodisko komisiju vadītāji, ir vienots redzējums par izvirzītajiem mērķiem un skolas attīstību	Saglabāt vadības komandas darba kvalitāti, stiprināt atgriezenisko saiti
Skolas darba rezultāti ir labi, Covid-19 pandēmijas apstākļos ir izdevies saglabāt mācību procesa kvalitāti, kāpināt skolotāju kapacitāti	Piesaistīt jaunus audzēkņus, kas pēdējo divu gadu laikā Covid-19 pandēmijas dēļ gandrīz nav izdevies

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktorei ir zināšanas un izpratne par tiesiskuma jautājumiem - pārzina normatīvajos aktos definētās prasības un tās ievēro	Papildināt zināšanas skolvadībā
Direktore ārkārtas situācijas laikā spēj pieņemt argumentētus, loģiskus lēmumus, konstruktīvi organizēt kolektīva darbu	Saglabāt konstruktīvu, pozitīvu pieeju dažādu situāciju risināšanā
Labī organizēta kolektīva savstarpējā komunikācija	Turpināt monitorēt mikroklīmatu kolektīvā – aprunāties ar pedagogiem, saņemt atgriezenisko saiti
Skolā iztīrādāts un tiek ievērots Ētikas kodekss	Saglabāt ētiskas un cienpilnas savstarpējās attiecības kolektīvā

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktore pārzin situāciju, sniedz pedagogiem nepieciešamo atbalstu	Turpināt risināt aktuālos jautājumus, savstarpēji sadarbojoties.
Metodisko komisiju darbs ir regulārs, profesionāli augstā līmenī	Pilnvērtīgāk sadarboties metodiskajām komisijām savstarpēji
Pedagogi aktīvi dalās pieredzē ar kolēģiem, profesionālā ētika ir augstā līmenī	Kolektīva saliedēšanai veidot kopīgus pasākumus
Regulāra sadarbība ar audzēkņu vecākiem	Īstenot mērķtiecīgas aktivitātes plašākai vecāku iesaistei skolas dzīvē
Skola sekmīgi sadarbojas ar pašvaldību	Veidot strukturētu un vienotu redzējumu par iestādes turpmāko attīstību kopā ar Ventspils novada pašvaldību – Izglītības pārvaldi, Kultūras nodaļu, domi.
Skola sekmīgi sadarbojas ar citām pašvaldības iestādēm un nozares institūcijām	Atjaunot sadarbību klātienē

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām	Saglabāt atbilstību kritērijiem
Pedagogi ar lielu atbildību plāno savu tālākizglītību	Plānot aktivitātes, kā iegūt nepieciešamās kompetences
Pedagogi spēj kvalitatīvi strādāt nestandarta apstākļos	Pārplānot sasniedzamos rezultātus, reaģējot uz mainīgo situāciju
Pedagogi pārskata periodā ir būtiski paaugstinājuši savas IT prasmes	Nodrošinājums ar tehnoloģijām, interneta pieslēguma kvalitātes uzlabošana

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.Šajā mācību gadā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Šajā mācību gadā sadarbības līgumi netika slēgti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

- 6.1.1. 2019./2020.m.g. Veicināt izglītojamo pilsonisko līdzdalību un patriotismu, tajā skaitā organizējot valsts svētku un citus pasākumus, kas padziļina izpratni par Latvijas vēsturi, veicina piederību savai izglītības iestādei, pagastam, novadam, valstij;
- 6.1.2. 2020./2021.m.g. Veicināt veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu izglītojamajos, akcentējot atbildību pret sevi un citiem, īpaši Covid-19 pandēmijas apstākļos;
- 6.1.3. 2021./2022.m.g. Veidot izglītojamajos izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu. Veicināt audzēkņos līdzatbildību par kopīgo procesu un tā rezultātu.

6.2. Secinājumi:

- 6.2.1. 2019./2020.mācību gadā I semestrī audzēkņi piedalījās Valsts svētku koncertos, tika veidotas audzēkņu darbu tematiskās izstādes. Audzēkņiem un skolotājiem tas sniedza prieku un gandarījumu. II semestrī bija plānota skolas 30 gadu jubilejas atzīmēšana ar koncertu virkni. Šo plānu Covid-19 pandēmijas dēļ neizdevās īstenot. Iestrādes tika izmantotas mācību procesā – attiecīgas uzdevumu tēmas mākslā, tematiski skaņdarbi mūzikā;
- 6.2.2. 2020./2021.mācību gadā, stājoties spēkā dažādiem epidemioloģiskās drošības nosacījumiem Covid-19 pandēmijas dēļ, audzēkņiem pastiprināti tika skaidrots dažādu ierobežojumu pamatojums, akcentējot katra personisko atbildību noteikumu ievērošanā. Audzēkņi skolā uzvedas disciplinēti, ievēro higiēnas prasības.
- 6.2.3. 2021./2022.mācību gadā var secināt, ka audzēkņiem aug izpratnes līmenis par saviem pienākumiem un tiesībām gan mācību procesā, gan ārpus tā. Audzēkņi katra mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī tiek pārrunāta nepieciešamība tos ievērot, tādējādi sekmējot katra atbildīgu rīcību. Audzēkņu iesaistes un līdzatbildības līmenis ir audzis. To pierāda arī tas, ka attālināto mācību procesa kvalitāte ir uzlabojusies, salīdzinot ar pagājušo mācību gadu.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Pārskata periodā iestājušies vidējā posma mācību iestādēs: 2 audzēkņi mūzikā, 3 audzēkņi mākslā.
- 7.2. No 13 pedagogiem, kas strādā skolā, 3 ir skolas absolventi.