



LATVIJAS REPUBLIKA  
VENTSPILS NOVADS  
**UGĀLES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „LĀCĪTIS”**

Reģ. Nr. 410900549  
„Bērnudārzs”, Ugāles pagastā, Ventspils nov., LV-3615, tālr. 6 3661892, e-pasts: lacitis@ventspilsnd.lv

**VENTSPILS NOVADA  
UGĀLES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „LĀCĪTIS”  
ATTĪSTĪBAS PLĀNS  
2021./2022. – 2023./2024.mācību gads**

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja 1.vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Guntis Mačtams

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Dibinātājs	Ventspils novada pašvaldība
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs	4101900549
Juridiskā adrese	“Bērnudārzs”, Ugāle, Ugāles pagasts, Ventspils novads, LV - 3616
Izglītības programmas īstenošanas vieta	“Bērnudārzs”, Ugāle, Ugāles pagasts, Ventspils novads, LV - 3616
Tālrunis	63661892
e-pasts	lacitis@ventspilsnd.lv

## UGĀLES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „LĀCĪTIS”

(turpmāk Iestāde)

### DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

#### MĒRĶIS

Vienots mācību un audzināšanas process, kurā bērns mācās iedziļinoties, praktiskā darbībā integrēti apgūst zināšanas, izpratni un pamatprasmes dažādās mācību jomās, attīsta caurviju prasmes, veido vērtībās balstītus ieradumus un par sasniegto rezultātu saņem atbalstošu atgriezenisko saiti.

#### UZDEVUMI

Mērķtiecīgi nodrošināt bērniem iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei:

- sekmēt vispusīgu bērna attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas un pieredzi, un liekot pamatus vērtībās balstītu ieradumu veidošanai;
- attīstīt bērna sociālās un emocionālās prasmes, kas ietver sevis, savu emociju, domu un uzvedības apzināšanu, spēju saprast citus un veidot pozitīvas attiecības;
- attīstīt kritisko domāšanu, prasmi pieņemt atbildīgus lēmumus, jaunradi un uzņēmējspēju, sadarbības, pilsoniskās līdzdalības un digitālās prasmes;
- veidot pratību pamatus mācību jomās - valodas, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratne un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselība un fiziskā aktivitāte;
- organizēt bērna zināšanu pielietojumu daudzveidīgās situācijās un kontekstos, izmantojot sarunu un produktīvus uzdevumus.

#### MISIJA

Mūsdienīga, dinamiska, saliedēta pirmsskolas izglītības iestādes komanda, kuras pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, audzinot cieņpilnu bērna personību.

#### VĪZIJA PAR IZGLĪTOJAMO

Zinātkārs un dzīvespriecīgs bērns, kurš dzīvo veselīgi un aktīvi, mācās, darbojoties ieinteresēti, ar aizrautību un prieku, līdzdarbojas, radoši izpaužas, gūst pirmo pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un to savstarpējo mijiedarbību.

## **VĒRTĪBAS CILVĒKCENTRĒTĀ VEIDĀ**

Ģimene, godīgums, cieņa.

## **VIRZIENI IESTĀDES DARBĪBAS ATTĪSTĪBAI**

- Mācību saturs
- Mācīšana un mācīšanās
- Bērnu sasniegumi
- Atbalsts bērniem
- Iestādes vide
- Iestādes resursi
- Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

## IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

2021./2022. – 2023./2024.m.g.

Pamatjoma	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
<b>Mācību saturs</b>	Kvalitatīva un daudzveidīga mācību procesa nodrošināšana – bērnu patstāvīgas, izzinošas darbības, kas veicina caurviju prasmju apguvi, atbilstoši programmas saturam, iekļaujot vērtības un tikumus. Mācību satura apguves organizēšana atbilstoši lietpratības izglītībai, integrētā mācību procesā.		
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Organizēt bērna pieredzē balstītu jēgpilnu, pēctecīgu, individuālās attīstības īpatnībām un vajadzībām piemērotu mācību procesu, mācību satura apguvi balstot uz pieredzi un saistot ar praktisku darbību.	Pašvadītu un pašizziņas prasmju veicinošu darba metožu un formu izmantošana bērna individuālajā attīstībā.	Kritisko domāšanu, problēmrisināšanas un radošumu attīstošu mācību līdzekļu un darba metožu izmantošana bērna mācīšanās procesā.
<b>Bērnu sasniegumi</b>	Katra bērna individuālām spējām un interesēm atbilstoša izaugsme, individuālo sasniegumu vērtēšana un analīze tālākai darba plānošanai bērna personības attīstīšanā. Efektīvas atgriezeniskās saites sniegšana bērna sniegumu uzlabošanā.		
<b>Atbalsts bērniem</b>	Atbalsts patstāvīgas mācīšanās iemaņu apguvē, un katra bērna individuālo spēju attīstībā, bērna snieguma uzlabošanai. Bērnu drošības, emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.		
<b>Iestādes vide</b>	Vides iekārtošana daudzfunkcionālai lietošanai.		
	Izzinošu, pašvadītu darbību veicinošas vides veidošana telpās. Āra teritorijas pilnveide bērniem aktīvu un daudzpusīgu kustību un fizisko aktivitāšu veicināšanai.	Bērnu domāšanu un radošumu attīstošas vides pilnveidošana gan telpās, gan āra teritorijā.	Iestādes telpu un teritorijas pilnveidošana bērnu pašizziņas attīstīšanai.
<b>Resursi</b>	Iestādes materiālās bāzes pilnveidošana, inventāra atjaunošana, papildināšana. Pedagoģisko un tehnisko darbinieku kvalifikācijas celšana. Pedagogu IT prasmju pilnveidošana.	Racionāla iestādes finanšu līdzekļu izmantošana, turpinot veidot radošumu un domāšanu attīstošu mācību vidi. Pedagogu IT prasmju pilnveidošana.	Iestādes jēgpilnas materiālās bāzes pilnveidošana bērnu pašizziņas attīstīšanai. Pedagogu IT prasmju pilnveidošana.
<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Katra darbinieka aktīva iesaiste un atbildība par savu un iestādes mērķu sasniegšanu. Komandas darba pilnveidošana.	Katra darbinieka līdzdalība iestādes darba kvalitātes uzlabošanā, pašvērtējuma veidošanā. Komandas darba pilnveidošana.	Komandas darbs iestādes attīstības plāna projekta izstrādē.

# ĪSTENOŠANAS GAITAS PLĀNS

## PAMATJOMA: MĀCĪBU SATURS

<b>MĒRĶIS – Lietpratībā balstītas pirmsskolas izglītības satura īstenošana.</b>					
<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
Mācību un audzināšanas darba plānošana atbilstoši mācību saturam, kas veicina caurviju prasmju apguvi, iekļaujot vērtības un tikumus.	Pilnveidots mācību un audzināšanas darbs, iekļaujot caurviju prasmju apguvi, iekļaujot vērtības un tikumus.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Mācību un audzināšanas darba pilnveidošana, akcentējot katra bērna aktīvu iesaistīšanos mācību procesā, atbilstoši savām spējām, interesēm un pieredzei.	Organizēts ikdienas darbs ar bērniem, akcentējot katra bērna aktīvu iesaistīšanos mācību procesā, atbilstoši savām spējām, interesēm un pieredzei. Kolēģu rotaļaktivitāšu vērojums, gūtās pieredzes izmantošana sava darba organizācijā.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Mācību un audzināšanas darba satura papildināšana ar metodēm, kas veicina pašvadības un pašizziņas attīstību.	Pedagogi pašvadības un pašizziņas attīstīšanai izmanto pilnveidotas un jaunas metodes.	Izglītības metodiķis, pedagogi		x	
Mācību un audzināšanas darba satura papildināšana ar metodēm, kas veicina kritiskās domāšanas un radošuma attīstību.	Pedagogi kritiskās domāšanas, problēmrisināšanas un radošuma attīstīšanai izmanto pilnveidotas un jaunas metodes.	Izglītības metodiķis, pedagogi			x

## PAMATJOMA: MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

<b>MĒRĶIS – Izglītības saturam atbilstošu mācību metožu izmantošana, ievērojot katra bērna individuālās attīstības īpatnības un vajadzības, sasaistot ar pieredzi un praktisko darbību, apkārtējo vidi.</b>					
<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
Īstenot liepratībā balstītu mācību saturu atbilstoši pirmsskolas vadlīnijām.	Lietpratībā balstīts mācību process tiek organizēts, balstoties uz pirmsskolas vadlīnijām un mācību satura programmu.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Mācību darba pilnveide, sekmējot	Bērnu attīstība dinamikā.	Izglītības metodiķis,	x	x	x

bērnu jēgpilnu, pēctecībā balstītu mācīšanās prasmju apguvi.		pedagogi			
Konkretizēt mācību saturu, papildināt to, mainīt tematus un to apguves secību atbilstoši bērnu vispārējās attīstības un iepriekš apgūto zināšanu un prasmju līmenim, viņu interesēm.	Bērni piedalās tematiskā plāna veidošanā.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Mācību darba plānošana, ievērojot katra bērna individuālās attīstības īpatnības un vajadzības, sasaistot ar pieredzi un praktisko darbību, apkārtējo vidi.	Mācību process organizēts atbilstoši bērnu spējām un vajadzībām. Bērnam ir savs viedoklis (zināšanas) par dažādām lietām.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Bērnu pašvadītu un pašizziņas procesu veicinošu mācību metožu apguve un izmantošana praktiskajā darbībā.	Bērns plāno darbības, lai īstenotu savas ieceres, izvērtē paveikto, lepojas ar padarīto un izvērtē grūtības, gatavs izmēģināt jaunas darbības.	Izglītības metodiķis, pedagogi		x	x
Kritiskai domāšanai un radošai darbībai nepieciešamo metožu apguve un izmantošana praktiskajā darbībā.	Izveidota vide, kurā bērns attīsta un vingrina kritiskās domāšanas, problēmrisināšanas un radošuma prasmes – mērķtiecīgi analizē informāciju, izzina un novērtē situāciju, meklē risinājumu un to īsteno; bērnam ir iespēja attīstīt un vingrināt jaunrades prasmes.	Izglītības metodiķis, pedagogi			x
Pilnveidot mācību procesa organizēšanu ārā vidē visos gadalaikos.	Rotaļaktivitātes notiek arī ārā vidē visos gadalaikos.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Pedagogu IT prasmju apguve dokumentēšanas un mācību satura apguves pilnveidošanai.	Pinveidota skolvadības sistēmas "E-klase" izmantošana. Viens pedagogs kursos apgūst izglītības tehnoloģiju un atbalsta iestādes pedagogus digitalizācijas procesā.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x

**PAMATJOMA: BĒRNU SASNIEGUMI**

<b>MĒRĶIS – Bērnu prasmju un spēju apgūšanas nodrošināšana, veicinot ieraudzīt izaugsmes procesu sevī.</b>					
<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
Ikviena bērna attīstības dinamika un izaugsmes analīze.	Skolotāji regulāri izvērtē bērnu sasniegumus, veic attīstības analīzi, nosaka tās dinamiku.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Grupās komandas darbs bērnu radošuma, kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmju attīstībai.	Bērna radošuma, kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmju attīstībā iesaistās visa grupas komanda.	Pedagogi			x
Logopēda darbība bērnu individuālo spēju attīstībā.	Novērsti un koriģēti bērnu runas un valodas attīstības traucējumi. Konsultatīvā palīdzība vecākiem, sniedzot atbalstu bērniem, runas un valodas attīstības traucējumu novēršanā.	Logopēds	x	x	x
Pilnveidot darbu ar vecākiem, informējot par bērna sasniegumiem un izteikt rekomendācijas prasmju un iemaņu pilnveidošanā un attīstīšanā.	Sistemātiski vecākiem tiek sniegta informācija par bērna prasmju un iemaņu sasniegumiem. Vecāku līdzdalība un līdzatbildība ikdienas mācību sasniegumos.	Izglītības metodiķis, pedagogi	x	x	x
Grupās komandas darbs bērnu pašvadītu un pašizziņas procesu veicinošā praktiskajā darbībā.	Bērnu pašvadītu un pašizziņas procesu veicinošā praktiskajā darbībā iesaistās visa grupas komanda.	Pedagogi		x	

**PAMATJOMA: ATBALSTS BĒRNIEM**

<b>MĒRĶIS – Bērnu zināšanu par atbalsta saņemšanas iespējām pilnveidošana, piesaistot komandas darbu katram bērnam.</b>					
<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
Grupās komandas darbs katra bērna individuālo spēju un talantu attīstīšanā.	Grupās komanda pilnveido darbu ar talantīgiem bērniem un tiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Bērns ir drošs, patstāvīgs un zinātkārs.	Pedagogi	x	x	x
Turpināt meklēt efektīvus sadarbības modeļus atbilstoši katrai individuālai	Pedagogi mācību un audzināšanas procesā izmanto diferencētu pieeju,	Pedagogi	x	x	x

situācijai, lai nodrošinātu bērnu mācību sasniegumus.	nodrošina profesionālu atgriezenisko saiti.				
Konsultācijas un palīdzība bērnu mācību un audzināšanas jautājumu risināšanā (gan pedagogiem, gan vecākiem).	Pedagogi un vecāki saņem ieteikumus kā risināt problēmsituācijas mācību un audzināšanas jautājumos.	Izglītības metodiķis	x	x	x
Logopēda atbalsta nodrošināšana bērniem ar runas attīstības traucējumiem.	Pilnveidota profesionālā kvalifikācija, paplašināta materiālā bāze logopēdijas kabinetā.	Logopēds	x	x	x

**PAMATJOMA: IESTĀDES VIDE**

<b>MĒRĶIS – Izglītojošo un atbalstošo darbu nodrošināt jēgpilnā, drošā un mūsdienīgā vidē.</b>					
<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
Bērniem un darbiniekiem drošas un atbalstošas emocionālās un fiziskās vides tālāka veidošana.	Ir redzami vides uzlabojumi un materiālās bāzes papildinājumi.	Vadītāja	x	x	x
Uzturēt esošās un veidot jaunas izglītības iestādes tradīcijas.	Tiek izkoptas jau esošās tradīcijas, un veidotas jaunas, kas saliedē un veicina lepnumu un piederību savai iestādei bērnos, pedagogos, darbiniekos un vecākos/aizbildņos.	Vadītāja, izglītības metodiķis	x	x	x
Pasākumu organizēšana labvēlīga mikroklimate uzturēšanai.	Organizēti pasākumi darbiniekiem, kas saliedē kolektīvu, veicina pozitīvas attiecības – izbraukuma ekskursijas pa savu un citiem Latvijas novadiem, svētku pasākumi.	Vadītāja	x	x	x
Teritorijas zaļās zonas uzturēšana un labiekārtošana.	Pārdomāti apzaļumota, rūpīgi kopta iestādes teritorija. Vides labiekārtošanā piedalās iestādes Padome, kas aktīvi iesaista vecākus.	Saimniecības vadītāja	x	x	x
Turpināt labiekārtot grupu un citas izglītības iestādes telpas, veicot telpu kosmētisko remontu, atjaunojot un papildinot ar nepieciešamajām mēbelēm mācību procesa nodrošināšanai, nodrošinot	Plānveidīgs un mērķtiecīgs telpu estētiskais remonts, tīrība un kārtība iestādes telpās; iegādātas nepieciešamās mēbeles, nodrošinot attīstības ilgspējību,	Vadītāja, saimniecības vadītāja	x	x	x



ilgspējīgu attīstību un resursu taupīšanu.	taupot pašvaldības līdzekļus.				
--	-------------------------------	--	--	--	--

**PAMATJOMA: RESURSI**

<b>MĒRĶIS – Radošs, uz profesionālo pilnveidi vērsts pedagogiskais un tehniskais personāls. Materiālās bāzes pilnveide.</b>					
<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
Nodrošināt lietpratības izglītībai pedagogu profesionālo pilnveidi un savstarpējo pieredzes apmaiņu iestādes un citu iestāžu kolēģu starpā.	Pedagogi apmeklē profesionālās kvalifikācijas celšanas kursus, seminārus. Savstarpēja apmaiņa ar labo praksi savā iestādē un citu iestāžu pedagogu vidū.	Izglītības metodiķis	x	x	x
Nodrošināt iestādes skolotāju palīgu un tehniskā personāla piedalīšanos profesionālās kvalifikācijas celšanasursos, semināros.	Skolotāju palīgi un darbinieki gūst zināšanas profesionālās kvalifikācijas celšanasursos, semināros.	Vadītāja	x	x	x
Jauno pedagogu apmācība.	Vērotas rotaļaktivitātes, to analīze, konsultāciju sniegšana.	Izglītības metodiķis	x	x	x
Informācijas tehnoloģiju nodrošinājums mūsdienīga audzināšanas un mācību procesa īstenošanai.	Atbilstošs interneta pieslēgums informācijas tehnoloģiju izmantošanai. IT kursu apmeklēšana.	Vadītāja	x	x	x
Āra nojumu iekārtojuma pilnveidošana āra nodarbību organizēšanai.	Āra nojumes iekārtotas āra nodarbību organizēšanai.	Vadītāja, izglītības metodiķis, saimniecības vadītāja	x	x	x
Materiālās bāzes pilnveide atbilstoši lietpratībā balstītam mācību saturam.	Pedagogi izveidojuši materiālo bāzi atbilstoši mācību satura sniedzamajiem rezultātiem, bērnu individuālajām īpatnībām.	Izglītības metodiķis	x	x	x

**PAMATJOMA: IESTĀDES DARBA ORGANIZĒŠANA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

<b>MĒRĶIS – Iestādes darba plānošanas un pašvērtēšanas procesa pilnveidošana. Komandas darba ieviešanas veicināšana iestādes darbībā.</b>					
<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>

Iestādes attīstības kvalitātes nodrošināšana, attīstības plāna aktualizēšana un papildināšana	Nodrošināta iestādes attīstības plānā izvirzīto uzdevumu un sasniedzamo rezultātu īstenošanas gaita un izpilde.	Vadītāja			x
Atbalsta sniegšana vienotas iestādes komandas izveidē, uzsverot kopējos izglītības iestādes mērķus, virzienus un uzdevumus.	Katra darbinieka aktīva iesaiste iestādes attīstības plānošanā un īstenošanā, veicinot vienotu izpratni par iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu.	Vadītāja	x	x	x
Iestādes padomes iesaistīšana attīstības plānošanā.	Iestādes darba novērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā piedalās iestādes Padome, pārstāvot bērnu vecākus.	Vadītāja	x	x	x
Darbinieku, vecāku anketēšana, iestādes darba novērtēšanai.	Izstrādātas, apkopotas un izanalizētas anketas iestādes darbiniekiem un bērnu vecākiem/aizbildņiem par iestādes darbību un turpmāko attīstību.	Vadītāja	x	x	x
Nodrošināt profesionālu atgriezenisko saiti par katra darbinieka atbildību un ieguldījumu izglītības iestādes mērķu sasniegšanā. Nepieciešamības gadījumā papildināt amata aprakstu.	Pozitīva, uz rezultātu vērsta sadarbība ar grupas personālu, citiem iestādes pedagogiem un darbiniekiem, atbalsta personālu, vecākiem. Pārskatīti, nepieciešamības gadījumā papildināti amata apraksti.	Vadītāja	x	x	x
Izveidot informācijas pieejamību vecākiem iestādē, izmantojot sociālo tīklu iestādes darba un labās prakses popularizēšanā.	Izveidota pieejamība vecākiem sociālo tīklu vietnei, lai gūtu informāciju par iestādes darbību.	Vadītāja	x	x	x
Skolvadības sistēmas "E-klase" pilnveidošana.	Tiek izmantotas visas pirmsskolai pielietojamās iespējas.	Izglītības metodīķis (virsvadītājs)	x	x	x
Izglītības iestādes dalība programmā „Skolas auglis un piens”	Bērni uzturā izmanto vietējās zemnieku saimniecības ābolus un Rīgas piena kombināta Skolas pienu „Rasēns”.	Vadītāja	x	x	x

Ugāles pirmsskolas izglītības iestādes „Lācītis” vadītāja p.i. D.Vispoļska