



**LATVIJAS REPUBLIKA**  
**Ventspils novads**

**UGĀLES VIDUSSKOLA**  
**Reģ. Nr. 4113900055**

**Skolas iela – 5A, Ugāle, Ugāles pagasts, Ventspils novads**  
LV - 3615, tālr. 22074973, e-pasts: [ugalesvsk@ventspilsnd.lv](mailto:ugalesvsk@ventspilsnd.lv)

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2021./2022. – 2023./2024. m. g.**

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja 1.vietnieks Guntis Mačtams

---

(paraksts)

G.Mačtams

(datums)

### **Skolas vīzija.**

Pārmaiņām atvērta lauku vidusskola, kurā iegūtā izglītība ir stabils pamats plašām tālākizglītības iespējām.

### **Skolas misija.**

Radoša un droša skola, kurā valda savstarpējā cieņa. Skolā ikvienam ir iespējas pilnveidot un attīstīt savas spējas, līdzdalību un līdzatbildību izglītības procesā.

**Skolas vērtības:** radošums, atbildība, cieņa un Ugāles vidusskolas patriots.

### **Pamatmērķis.**

Realizēt vērtīborientētu starpdisciplināru mācīšanas un mācīšanās procesu, balstoties uz kompetenču pieeju, nodrošinot ikvienam skolēnam iespēju iegūt izglītību atbilstoši viņa spējām.

### **Uzdevumi:**

- 1) sniegt profesionālu vispusīgu atbalstu skolēniem izglītošanas procesā, veicinot viņu personības attīstību;
- 2) motivēt skolēnus veidot savu karjeru ar mērķi izvēlēties ceļu uz savu un sabiedrības labklājību.
- 3) nodrošināt modernu un sakoptu vidi mācību procesa realizēšanai.

Pamatjoma: **mācību saturs.**

Prioritāte: <b>personības attīstības veicināšana.</b>		
Uzdevumi. 1. Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību. 2. Nodrošināt skolēniem iespēju attīstīt savus talantus. 3. Stiprināt mērķtiecīgu sadarbību.		
2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Katra skolēna individuālo spēju attīstība.</li><li>• Izstrādāta skolēnu izaugsmi motivējoša sasniegumu vērtēšanas kārtība.</li><li>• Dalība starptautiskajā projektā “Ersamus+”, ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.</li><li>• Stiprināta pilsoniskā līdzdalība un atbildība.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katra skolēna individuālo spēju attīstība.</li><li>• Pilnveidots metodiskais materiāls par skolēnu ZPD izstrādi, apguvis un mācību darbā pilnveidojis zinātniskās pētniecības kompetenci.</li><li>• Stiprināta efektīva divvirziena komunikācija ar skolēnu vecākiem.</li><li>• Stiprināta pilsoniskā līdzdalība un atbildība.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katra skolēna individuālo spēju attīstība.</li><li>• Pilnveidota skolēnu karjeras izglītība sadarbībā ar Ugāles vidusskolas absolventiem.</li><li>• Veikta skolēnu izaugsmes izpēte, dinamika, kura vērsta uz skolēnu personības attīstību.</li><li>• Stiprināta pilsoniskā līdzdalība un atbildība.</li></ul>

Pamatjoma: **mācīšana un mācīšanās.**

<b>Prioritāte: atbalsts skolēniem un pedagogiem.</b>		
Uzdevumi. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pilnveidot karjeras izglītības darba stratēģiju.</li><li>2. Veicināt pašatbildības prasmju pielietojumu.</li><li>3. Veicināt skolēnu izpratni par drošību un veselību sabiedrības vērtību sistēmā.</li><li>4. Nodrošināt emocionāli labvēlīgu un fiziski drošu vidi.</li></ol>		
2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pilnveidota skolēnu karjeras izglītība sadarbībā ar Ugāles vidusskolas absolventiem.</li><li>• Attīstītas un pilnveidotas skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.</li><li>• Nodrošināta pietiekama interneta pieslēguma jauda.</li><li>• Papildinātas skolotāju zināšanas tālākizglītībasursos, individuālo kompetenču attīstībā un skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanā.</li><li>• Dažādotas mācību iespējas – zaļās klases izveidošana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pilnveidota skolēnu karjeras izglītība sadarbībā ar Ugāles vidusskolas absolventiem.</li><li>• Attīstītas un pilnveidotas skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.</li><li>• Papildinātas skolotāju zināšanas tālākizglītībasursos, individuālo kompetenču attīstībā un skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanā.</li><li>• Padziļināta izpratne par digitālā laikmeta riskiem saistībā ar medijpratību.</li><li>• Organizēti ārpusklases pasākumi, kuros popularizēts veselīgs dzīvesveids.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pilnveidota skolēnu karjeras izglītība sadarbībā ar Ugāles vidusskolas absolventiem.</li><li>• Attīstītas un pilnveidotas skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.</li><li>• Papildinātas skolotāju zināšanas tālākizglītībasursos, individuālo kompetenču attīstībā un skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanā.</li><li>• Pilnveidota skolēnu adaptācijas kārtība 1., 4., 10. klasēs.</li></ul>

Pamatjoma: **izglītojamo sasniegumi un atbalsts izglītojamiem.**

<b>Prioritāte: pedagogu sadarbība jaunā mācību satura ieviešanā.</b>		
Uzdevumi. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ieviest jauno mācību saturu un pieeju.</li> <li>2. Organizēt jēgpilnu starppriekšmetu un strapdisciplināru mācību procesu, analizējot iespējas mērķu sasniegšanas kontekstā.</li> <li>3. Izvērtēt skolēnu individuālās izaugsmes iespējas (detalizēti parametri, mācību sasniegumu dinamikas atspoguļošana). Nodrošināt emocionāli labvēlīgu un fiziski drošu vidi.</li> <li>4. Rosināt pedagogu savstarpējo sadarbību, realizējot mācību saturu un pilnveidojot mācību kursu komplektus ( Pedagogu pieredzes apmaiņa, savstarpēja māc.stundu vērošana un izvērtēšana izaugsmei, jaunu mācību materiālu un IT izmantošana).</li> </ol>		
2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināta kompetencēs balstīta izglītības satura apguve un pieejas maiņa.</li> <li>• Stiprināta starpdisciplināras mācīšanas pieejas ieviešana.</li> <li>• Pilnveidota mācību priekšmetu skolotāju sadarbība mācību satura plānošanā un īstenošanā.</li> <li>• Attīstītas skolēnu pašvērtējuma prasmes.</li> <li>• Pilnveidots darbs skolas metodiskajās grupās.</li> <li>• Turpināta sadarbība ar atbalsta komandu un Montessori pedagogu.</li> <li>• Notikusi pedagogu sadarbība, savstarpējā mācīšanās un mācību stundu vērošana, sniegta atgriezeniskā saite pedagogiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināta kompetencēs balstīta izglītības satura apguve un pieejas maiņa.</li> <li>• Izveidota vienota izpratne par pilnveidoto mācību saturu un mācīšanas pieeju.</li> <li>• Pilnveidots darbs skolas metodiskajās grupās.</li> <li>• Turpināta sadarbība ar atbalsta komandu un Montessori pedagogu.</li> <li>• Veidoti vērtībās balstīti ieradumi mācību procesā.</li> <li>• Papildinātas prasmes darbā ar digitālajiem rīkiem, metodiskā materiāla izveidošanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināta kompetencēs balstīta izglītības satura apguve un pieejas maiņa.</li> <li>• Turpināta sadarbība ar atbalsta komandu un Montessori pedagogu.</li> <li>• Veikta starpdisciplināru mācību priekšmetu materiālu izstrāde un aprobācija mācību un audzināšanas darbā.</li> <li>• Organizēta sadarbība, lai pastāvīgi sekotu skolēnu progresam īstermiņā un ilgtermiņā.</li> </ul>

Pamatjoma: **mācīšana un mācīšanās.**

Prioritāte: <b>pedagogu kompetenču pilnveidošana.</b>		
Uzdevumi. 1. Izvēlēties skolai piemērotāko attālinātas izglītības tehnoloģiju platformu (skolas pedagogi strādā izvēlētajā platformā). Organizēt jēgpilnu starppriekšmetu un strapdisciplināru mācību procesu, analizējot iespējas mērķu sasniegšanas kontekstā. 2. Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. 3. Pilnveidot pedagogu zināšanas un elektronisko mācību materiālu izstrādes prasmes.		
2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Precizēta un pilnveidota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ievērojot jauno mācību saturu.</li><li>• Dalība sadarbības grupās, pieredzes nodošana kolēģiem.</li><li>• Apzinātas pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības.</li><li>• Izmantoti iekšējie skolotāju resursi skolēnu kompetenču paaugstināšanā.</li><li>• Optimizēta informācijas tehnoloģiju lietošana klātienēs un attālināto mācību procesā.</li><li>• Dalība vieslektoru nodarbībās, lai iepazīstinātu ar aktualitātēm izglītības jautājumos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dalība sadarbības grupās, pieredzes nodošana kolēģiem.</li><li>• Izmantoti iekšējie skolotāju resursi skolēnu kompetenču paaugstināšanā.</li><li>• Dažādu digitālo rīku apgūšana mācību stundu dažādošanai un atgriezeniskās saites iegūšanai.</li><li>• Organizēts mācību process, kurā formulēti skolēnam saprotami sniedzamie rezultāti un virzība uz rezultātu sasniegšanu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dalība sadarbības grupās, pieredzes nodošana kolēģiem.</li><li>• Izmantoti iekšējie skolotāju resursi skolēnu kompetenču paaugstināšanā.</li><li>• Dažādu digitālo rīku apgūšana mācību stundu dažādošanai un atgriezeniskās saites iegūšanai.</li></ul>

Pamatjoma: **izglītības iestādes vide un resursi.**

<b>Prioritāte: infrastruktūras sakārtošana un vides modernizācija.</b>		
Uzdevumi. 1. Nodrošināt fiziskās vides sakārtošanu, pielāgošanu atbilstoši mērķauditorijai. 2. Modernizēt mācību kabinetus kvalitatīva darba procesa īstenošanai. 3. Labiekārtot Ugāles vidusskolas sporta kompleksu.		
2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nodrošināta moderna un sakopta vide mācību procesa realizēšanai.</li><li>• Izmantotas iespējas skolēnu fiziskās aktivitātes paaugstināšanā Ugāles Sporta centrā.</li><li>• Izveidota Zaļā klase mācību metožu dažādošanai.</li><li>• Pārbūvēta un labiekārtota aktu zāle.</li><li>• Izstrādāts sporta stadiona rekonstrukcijas projekts.</li><li>• Izstrādāts dienesta viesnīcas projekts.</li><li>• Atjaunotas informāciju tehnoloģijas.</li><li>• Iegādāti jaunākie mācību līdzekļi.</li><li>• Nodrošināta skolēnu un darbinieku drošība.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaļās klases labiekārtošana.</li><li>• Veikta sporta stadiona rekonstrukcija.</li><li>• Veikta dienesta viesnīcas pārbūve.</li><li>• Atjaunotas informāciju tehnoloģijas.</li><li>• Iegādāti jaunākie mācību līdzekļi.</li><li>• Iegādātas ergonomiskas mēbeles.</li><li>• Nodrošināta skolēnu un darbinieku drošība.</li><li>• Papildinātas skolas telpas ar vizuāliem un atbalsta materiāliem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaļās klases labiekārtošana.</li><li>• Veikta sporta stadiona labiekārtošana.</li><li>• Veikta dienesta viesnīcas labiekārtošana.</li><li>• Atjaunotas informāciju tehnoloģijas.</li><li>• Iegādāti jaunākie mācību līdzekļi.</li><li>• Iegādātas ergonomiskas mēbeles.</li><li>• Nodrošināta skolēnu un darbinieku drošība.</li></ul>

Pamatjoma: **izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.**

<b>Prioritāte: skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.</b>		
Uzdevumi. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detalizētāk plānot un veikt ikgadējo izvēlētās jomas izvērtējumu.</li> <li>2. Skolas vadībai veicināt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu, dažādojot sadarbības formas.</li> <li>3. Motivēt skolotājus iesaistīties starptautiskos sadarbības projektos.</li> <li>4. Izglītības darba vērtēšanā un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā iesaistīt vecākus.</li> <li>5. Popularizēt Ugāles vidusskolas publisko tēlu.</li> </ol>		
2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizēts katra skolotāja pašnovērtējums.</li> <li>• Gūts pozitīvs rezultāts, piedaloties dažādos projektos.</li> <li>• Precizēta skolas darba reglamentējošā dokumentācija.</li> <li>• Piesaistīti interesenti nometņu organizēšanai Ugāles Sporta centrā.</li> <li>• Uzlabota Ugāles vidusskolas mājaslapa.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība ar dažādām institūcijām mācību un audzināšanas procesa uzlabošanai.</li> <li>• Iesaistīti vecāki skolas darba pilnveidošanā un vērtēšanā.</li> <li>• Strādāts pie skolas publiskā tēla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidota skolas iekšējās kontroles darba sistēma.</li> <li>• Precizēta skolas darba reglamentējošā dokumentācija.</li> <li>• Iesaistīti vecāki skolas darba pilnveidošanā un vērtēšanā.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība ar dažādām institūcijām mācību un audzināšanas procesa uzlabošanai.</li> <li>• Paaugstināta Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes loma skolas demokrātiskā attīstībā.</li> <li>• Analizēts skolotāju kolektīvā skolas darbs, plānota turpmākā darbība.</li> <li>• Veicināta skolas kolektīva vienotība un atbildība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizēta skolas darba reglamentējošā dokumentācija.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība ar dažādām institūcijām mācību un audzināšanas procesa uzlabošanai.</li> <li>• Iesaistīti vecāki skolas darba pilnveidošanā un vērtēšanā.</li> <li>• Analizēts skolotāju kolektīvā skolas darbs, plānota turpmākā darbība.</li> <li>• Veicināta skolas kolektīva vienotība un atbildība.</li> </ul>



veidošanas. • Analizēts skolotāju kolektīvā skolas darbs, plānota turpmākā darbība. • Veicināta skolas kolektīva vienotība un atbildība.		
--	--	--

Skolas direktore

D.Šimpermane